МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждена

решением Ученого совета Академии архитектуры и искусств

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_г.

## ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование образовательной программы

**Архитектура**

Направление подготовки/Специальность:

**07.03.01. Архитектура**

*(код и наименование направления/специальности)*

Уровень образования:

бакалавриат

Подписано электронной подписью:

Чемерисова Н.В., директор Академии архитектуры и искусств Сертификат №03f92e8e00d7ae3a884a1e95bbbbe76af3

действителен по 19.07.2023г.

.

Ростов-на-Дону, 2023 г.

**Составитель:** Моргун Николай Анатольевич, заведующий кафедрой архитектурного и средового проектирования, профессор, кандидат архитектуры, Советник РААСН, Заслуженный работник высшей школы РФ, член Союза архитекторов России

**Работодатель:** Селиверстов Александр Владимирович,кандидат архитектуры, генеральный директор ООО «Архстройкомплекс +А»

Программа одобрена на заседании кафедры Архитектурного и средового проектирования ААИ ЮФУ

«22» сентября 2023 г., протокол № 3

# **I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБЪЁМ И ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## Цель государственной итоговой аттестации:

Установление уровня подготовки выпускника по направлению 07.03.01 «Архитектура» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 «АРХИТЕКТУРА», утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509 и профессиональному стандарту «Архитектор», утвержденного приказом Минтруд России №616н от 04.08.2017г.

## Задача государственной итоговой аттестации:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом, принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании; разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по образовательной программе.

## Вид государственной итоговой аттестации по направлению:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.- 24 ЗЕТ

**II. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Перечень компетенций, уровень сформированности, которых, оценивается на защите выпускной квалификационной работы:

## Универсальные компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-9.** Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК- 10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## Общепрофессиональные компетенции:

**ОПК-1.** Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

**ОПК-2.** Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

**ОПК-3.** Способен участвовать в комплексном проектировании на основе

системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

**ОПК-4.** Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

**ОПК-5.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## Профессиональные компетенции:

**ПК-1.** Способен создавать архитектурное произведение, художественно организовывать архитектурное пространство на всех уровнях проектирования и представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

**ПК-2.** Способен участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта, участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства;

**ПК-3.** Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;

**ПК-4.** Способен грамотно представлять архитектурный замысел, участвовать в организации проектного процесса, участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта.

**III. Фонд оценочных средств и методические материалы**

**3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**, в том числе с реальными прикладными, научными задачами, которые предстоит решать в процессе профессиональной деятельности выпускника:

Музыкальная школа;

Детский сад – начальная школа;

Гостиница;

Медиатека;

Кукольный театр;

Многоквартирный жилой дом повышенной этажности;

Реконструкция крупного общественного здания в городской среде;

Региональный этнокультурный центр;

Социально-досуговый центр в городском микрорайоне;

Центр общественных коммуникаций;

Револаризация промышленного предприятия с приспособлением под общественные функции;

Многофункциональный жилой комплекс;

Парк;

Площадь и др.

**3.2. Требования к выпускной квалификационной работе по объему, структуре, оформлению, представлению, порядку их выполнения.**

Государственная итоговая аттестация (в форме выпускной квалификационной работы) проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися данной образовательной программы требованиям образовательных стандартов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа научно-педагогических работников университета и консультанты соответствующих разделов ВКР. Утверждение тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов оформляется приказом.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР): выполнение графической части (чертежи архитектурного объекта); написание текстовой части (пояснительная записка), включающую отдельные (смежные) разделы; подготовку к защите; процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по данной программе бакалавриата могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов в процессе обучения, а также могут учитывать актуальные потребности города и региона в проектировании различных типов жилых, общественных и промышленных зданий, реконструкции и приспособлении исторических объектов, и развитии и формирования архитектурной среды города. Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы: департаментами архитектуры и градостроительства республик; краев и областей РФ; главными и районными архитекторами Ростова и области; руководителями персональных творческих мастерских города и др.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускника представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты и материалы выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствований в соответствии с локальными актами университета.

**Требование к подаче графической части ВКР в двух вариантах:**

**Вариант 1. Печатанный формат.**

Выполняется на планшетах площадью не менее 8 кв.м. в соответствии с требованиями к оформлению архитектурных чертежей объекта и имеет следующий состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ситуационный план | • | М 1:10000, (25000) |
|  | Генплан с благоустройством территории | • | М 1:500 |
|  | Развертки по прилегающим улицам | • | М 1:400, (500) |
|  | Планы этажей | • | М 1:100, (200) |
|  | Главный фасад | • | М 1:100 |
|  | Фасады | • | М 1:100, (200) |
|  | Разрезы | • | М 1:100 |
|  | Перспективные изображения, видовые кадры (не более 3) | | |
|  | ТЭП - общая площадь здания, м2;   * рабочая (жилая) площадь, м2; * полезная площадь здания, м2; * строительный объём здания, м3; * площадь участка, га или м2; * площадь застройки, м2; * площадь озеленения участка, м2. |  |  |

*Примечание – масштабы можно корректировать по согласованию с руководителем проекта.*

**Вариант 2. Электронный формат.**

**Электронная часть.** Графические материалы представляются в рамках проведения защиты с применением технологий электронного обучения. Презентация в электронном формате – слайд-презентация (8-10 слайдов, последний слайд демонстрирует общую экспозицию), выполняется в свободной форме и должна содержать:

- обоснование и актуальность темы ВКР;

- иллюстрировать проведённый анализ территории проектирования;

- раскрывать основу концепции ВКР;

- полную экспозицию.

**Печатная часть*.*** Графические материалы представляются в виде общей экспозиции проекта в уменьшенном масштабе в виде двух планшетов размером 1,0х1,0м. (пропорционально общей экспозиции 2х4м.).

Графические материалы выполняется в соответствии с требованиями к оформлению архитектурных чертежей объекта и имеет следующий состав:

Основное содержание слайдов презентации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ситуационный план | • | М 1:10000, (25000) |
|  | Генплан с благоустройством территории | • | М 1:500 |
|  | Развертки по прилегающим улицам | • | М 1:400, (500) |
|  | Планы этажей | • | М 1:100, (200) |
|  | Главный фасад | • | М 1:100 |
|  | Фасады | • | М 1:100, (200) |
|  | Разрезы | • | М 1:100 |
|  | Перспективные изображения, видовые кадры (не более 3) | | |
|  | ТЭП - общая площадь здания, м2;   * рабочая (жилая) площадь, м2; * полезная площадь здания, м2; * строительный объём здания, м3; * площадь участка, га или м2; * площадь застройки, м2; * площадь озеленения участка, м2. |  |  |

*Примечание - масштабы и состав экспозиции, можно корректировать по согласованию с руководителем проекта.*

**Пояснительная записка** объемом до 50 страниц машинописного текста должна содержать следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. Содержание пояснительной записки (с нумерацией разделов);
3. Аннотации (на русском языке – 1 стр. и на английском языке 1 стр.);
4. Программа проектирования (перечень помещений и их площадь);
5. Архитектурный раздел, где описываются проектная концепция объекта, градостроительная ситуация, планировочная организация земельного участка с благоустройством, функционально-планировочное решение, безбарьерная среда, мероприятия по пожарной безопасности (раздел подписывает основной руководитель);
6. Экологический раздел (раздел подписывает основной руководитель);
7. Конструктивный раздел, где описываются конструктивное решение объекта, даются сведения о материалах и конструкциях наружных и внутренних стен, перегородках, перекрытиях, покрытиях и пр. (раздел подписывает консультант по конструкциям);
8. Инженерное оборудование здания. В разделе описывается водоснабжение, водоотведение, отопление и вентиляция основных помещений здания и при необходимости приводятся схемы (раздел подписывает консультант по инженерному оборудованию);
9. Экономический раздел – производится расчет сметной стоимости объекта проектирования по укрупненным показателям с описанием методики. Технико-экономические показатели по объекту проектирования.
10. Литература.

**Выбор Варианта 2** осуществляется выпускающей кафедрой при наличии помещения с оборудованием и экраном для демонстрации всей экспозиции проекта с возможностью детального ознакомления с архитектурными чертежами. За два месяца до начала защит перед ГЭК, кафедра должна иметь договор или гарантийное письмо об аренде такого помещения с соответствующим оборудованием.

**3.3. Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Методика выполнения ВКР.**

Этапы выполнения проекта

Работа над проектом состоит из восьми основных этапов:

* + - 1. Архитектурный раздел;
      2. Конструктивный раздел;
      3. Инженерное оборудование объекта;
      4. Экономический раздел проектирования и ТЭП;
      5. Оформление портфолио творческих работ, пояснительной записки и доработка архитектурного раздела проекта;
      6. Предзащита ВКР;
      7. Графическое оформление ВКР и подготовка к публичной защите;
      8. Публичная защита ВКР.

На *первом этапе* студенты, под руководством преподавателей, выполняют архитектурный проект объекта в соответствии с программой-заданием, которое обучающийся составляет на преддипломной практике. Архитектурный проект служит техническим заданием для выполнения смежных разделов. Результатом являются чертежи на стадии «Эскизный проект» (ЭП) и пояснительная записка по архитектурному разделу, подписанные руководителем проекта. Завершение этапа сопровождается кафедральным просмотром с допуском к выполнению следующих этапов

На *втором этапе* разрабатывается смежная часть проекта – конструкции. Студенты работают с консультантом по конструктивному разделу, увязывая конструктивное решение объекта с архитектурно-планировочным и объемно- пространственным решениями. Результатом являются корректировка чертежей на стадии «Проектная документация» архитектурного раздела и написание раздела пояснительной записки по конструктивной части проекта, подписанный консультантом.

На *третьем этапе* разрабатывается смежная часть проекта – инженерное оборудование (отопление и вентиляция, водоснабжение и водоотведение). Студенты работают с консультантом по инженерному оборудованию, увязывая технические решения с архитектурно-планировочными и объемно-пространственными решениями. Результатом является написание раздела по инженерной части проекта, подписанный консультантом.

*На четвертом этапе* разрабатывается смежная часть проекта – организация и экономика проектирования объекта с расчетом технико- экономических показателей. Студенты работают с консультантом по экономическому разделу. Результатом является написание экономической части проекта – расчет сметной стоимости по укрупненным показателям и ТЭП, подписанный консультантом.

*На пятом этапе,* исходя из принятых технических решений, корректируются чертежи архитектурного проекта (на стадии «Эскизный проект) и, согласно требованиям, на подрамниках, оформляется экспозиция архитектурного проекта, пояснительная записка со всеми смежными разделами. Обучающийся работает с руководителем ВКР, увязывая все разделы между собой.

*Шестой этап* посвящен предварительной защите дипломного проекта на выпускающей кафедре, где решается вопрос о допуске к публичной защите ВКР перед ГАК.

На *седьмом этапе* выполнения ВКР осуществляется графическое оформление всех разделов проекта, портфолио творческих работ и ведется подготовка к публичной защите.

На *восьмом этапе* ВКР выносится на публичную защиту перед государственной экзаменационной комиссией по всем разделам (архитектурное решение, конструктивное решение, инженерное оборудование, экономика и ТЭП, портфолио) предварительно получив отзыв руководителя и допуск выпускающей кафедры.

**3.4. Требования к оформлению ВКР**

**Вариант 1.**

**Экспозиционный материал** проекта оформляется и представляется на защиту площадью не менее чем на 6-и листах (подрамниках) размером 1,0 м. х 1,0 м или на 4-х планшетах размером 1,0 м. х 1,4 м., выполненный на стадии «эскизный проект». Он также может быть дополнен макетом, видеорядом с демонстрацией на экране.

**Пояснительная записка** оформляется в твердом переплете, формат А4, смежные разделы подписываются на заглавном листе соответствующего раздела где указывается наименование раздела, ФИО студента и руководителя, титульный лист ПЗ подписывает заведующий кафедрой о допуске к защите.

**Портфолио** оформляется в мягком переплете, формат А3, на заглавном листе ФИО студента и руководителя, титульный лист подписывает обучающийся и руководитель.

**Электронная версия** выпускной квалификационной работы предоставляется на цифровом носителе (как альтернатива загрузка файлов в облачное хранилище) (экспозиция в формате .jpg с разрешением от 300 точек на дюйм, пояснительная записка в полном объеме в формате doc, файлы чертежей и экспозиции - в формате той программы, в которой велось проектирование).

**Вариант 2.**

**Экспозиционный материал ВКР** оформляется в виде презентации для демонстрации на экране и двух планшетах 1 м. х 1 м. = 2м.кв. с наклейкой на картон (пропорционально общей экспозиции 2м х 4м = 8м.кв.). Печатная графическая часть (планшеты) выставляется перед членами ГЭК на стойках и в формате А2 на столе;

*Ориентировочная структура, состав презентации, защита ВКР:*

(Общее время доклада по теме ВКР 10 - 15 минут).

*Презентационный слайд* **–** Академия, кафедра,тема ВКР, ФИО студента, руководителя;

*Предпроектный анализ* **–** до 5-6 слайдов:

*-* актуальность темы, обоснование архитектурной концепции;

- схемы предпроектного анализа условий проектирования;

- схемы, модели, демонстрирующие результаты градостроительного, объемно-планировочного и композиционного поиска.

*Архитектурное решение докладывается по общей экспозиции на экране* **–** 1 слайд общей экспозиции с размещением архитектурных чертежей в соответствии с вышеизложенными требованиями.

**Пояснительная записка** оформляется в твердом переплете, формат А4, смежные разделы подписываются на заглавном листе соответствующего раздела где указывается наименование раздела, ФИО студента и руководителя, титульный лист ПЗ подписывает заведующий кафедрой о допуске к защите.

**Портфолио** оформляется в мягком переплете, формат А3, включающее все курсовые проекты КП-1 – КП-12 и творческие работы (на усмотрение автора); на заглавном листе ФИО студента (оформление свободное)

**Электронная версия** выпускной квалификационной работы предоставляется на цифровом носителе (как альтернатива загрузка файлов в облачное хранилище) (текстовая часть, графическая часть, общая экспозиция, слад-презентация) (экспозиция в формате .jpg с разрешением от 300 точек на дюйм, пояснительная записка в полном объеме в формате doc, презентация в формате pdf.).

**3.5. Процедура защиты. Критерии оценки выпускных квалификационных работ.**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа (проект) выносится на публичную защиту перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по всем разделам (архитектурное решение, конструктивное решение, инженерное оборудование) предварительно получив отзыв руководителя и допуск выпускающей кафедры.

Секретарь ГЭК представляет автора проекта (выпускника) и тему выпускной квалификационной работы.

Доклад выпускника по регламенту включает выступление до 10 - 15 минут. В докладе освещаются актуальность выбранной темы цели и задачи проекта, место размещения площадки проектирования, представляется и обосновывается основная архитектурная концепция (идея) проекта, раскрываются особенности и детальные решения генерального плана, функционально-планировочных, объемно-пространственных, конструктивных, композиционных и архитектурно-художественных аспектов проектного решения.

По окончании выступления выпускника члены ГЭК задают ему вопросы по спорным и недостаточно раскрытым в докладе сторонам, и деталям представленного проекта. Выпускник аргументировано отвечает на поставленные вопросы и защищает собственное проектное решение.

Заслушивается отзыв руководителя проекта, в котором он характеризует личные качества выпускника: самостоятельность и заинтересованность в работе над проектом, творческий подход к выполнению ВКР, сформированность универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций. Заслушиваются мнения, оценки и выступления отдельных членов ГЭК. В заключении председатель ГЭК дает обобщающую оценку представленной к защите выпускной квалификационной работы.

По окончании всех защит члены ГЭК формируют сводную ведомость со своими индивидуальными оценками представленных работ, а председатель выводит суммарную итоговую оценку каждой выпускной квалификационной работы. Дополнительными оценками (бонусами) к итоговой оценке выступают:

* рекомендация представленной ВКР (проекта) к участию во внутривузовской выставке выпускных (дипломных) проектов;
* рекомендация к участию представленной ВКР в ежегодном Международном смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по архитектуре и дизайну;
* рекомендация к дальнейшему обучению выпускника-бакалавра в магистратуре;
* рекомендация представленной ВКР (проекта) к внедрению.

Организация Государственных испытаний осуществляется в соответствии с требованиями Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Южном федеральном университете (в новой редакции), утвержденным приказом от 29.07.2021г. №158-ОД.

Допускается проведение предзащиты и защиты ВКР с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий). Организация и проведение защит проходит в соответствии с Порядком проведения государственных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Южном федеральном университете, утвержденным приказом от 15 сентября 2021г. №1712.

Для обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников применяется корпоративная платформа Microsoft Teams.

## Критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается из следующих компонентов: качество публичного выступления и защиты выпускника, его умения аргументированного, профессионального обоснования собственных проектных решений; качество графических демонстрационных материалов (экспозиции проекта), полнота их содержания, соответствие заявленной теме, качество представленных градостроительных, функционально-планировочных, конструктивных, композиционных и архитектурно-художественных решений, качество графической подачи проектных материалов; качества пояснительной записки к проекту, правильность ее оформления, полнота содержания отдельных разделов, в том числе смежных разделов проекта (конструктивная часть, инженерное оборудование, экономическое обоснование).

Критерии выставления баллов (оценок):

**85-100 баллов** – представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к самостоятельной деятельности. Отзыв руководителя положительный. Компетенции сформированы в полном объеме.

**71-84 баллов** – представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к самостоятельной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный. Компетенции в основном сформированы.

**60-70 баллов** – представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к самостоятельной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания. Компетенции в основном сформированы с пробелами, которые могут быть сформированы в процессе непосредственного выполнения соответствующих видов профессиональной деятельности.

**59 и менее баллов** – представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная теоретическая подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. Необходимыми знаниями, умениями и навыками не обладает. К самостоятельной профессиональной деятельности не готов.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы:

85 - 100 баллов – отлично

71 – 84 балла – хорошо

60 – 70 баллов – удовлетворительно

0 – 59 баллов – неудовлетворительно